

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании предметной
(цикловой) комиссии
протокол № 1
от «28» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО и
решением
Педагогического
совета
протокол № 1
от «28» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом руководителя
образовательной
организации
приказ № 160-о
от «31» августа 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 854;

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «УП.01.01 Учебная практика»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.01.01 Производственная практика»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации»

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля «УП.02.01 Учебная практика»

Приложение 1.6. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.02.01
Производственная практика»

Приложение 1.7. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.02.01
Производственная практика»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.01 Русский язык»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.02 Литература»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.03 Иностранный
язык»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.04 Математика»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.05 История»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.06 Физическая
культура»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.07 Основы
безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.08 Астрономия»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДП.01 Родная
литература»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДП.02 Информатика»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДП.03 Физика»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ПОО.01 Введение в
специальность / Естествоведение»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Основы
информационных технологий»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы
электротехники»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Основы
электроники и цифровой схемотехники»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Охрана труда и
техника безопасности»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Экономика
организации»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность
жизнедеятельности»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Введение в
видеопроизводство»

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Социальная
адаптация в профессиональной деятельности»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по
профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 854 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885-390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очное.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4158 часов, со сроком обучения 2 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин
ВД 1 Ввод и обработка цифровой информации.	ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации	Осваивается
ВД 2 Хранение, передача и публикация цифровой информации	ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
ВД 1 Ввод и обработка цифровой информации.	ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
	ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
	ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
	ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
	ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ВД 2 Хранение, передача и публикация цифровой информации.	ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
	ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
	ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
	ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 13
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 14
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного	ЛР 15

образования,	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 17
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.	ЛР 18
Способный проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	ЛР19
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Ставящий перед собой образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.	ЛР 21
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 22

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам и семестрам												Максимальная учебная нагрузка		
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие	Максимальная	Самост. (ср.+и.п.)	Обязательная				Индивиду. проект (входит в ср.)	Курс 1		Курс 2				Курс 3								
								Всего	в том числе				Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6									
									Лекции, уроки	пр. занятия	Лаб. занятия		16 нед	23 нед	16 нед	15 нед	17 нед	11 нед									
Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Обяз.	Вар.								
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)														50.62	36	50.74	36	50.62	36	50.8	36	50.71	36	45.73	36		
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3	5	9	39	3078	1026	2052	724	1308	20	40	483	322	891	594	510	340	507	338	447	298	240	160			
ОДБ	Базовые дисциплины	2	5	6	27	1947	649	1298	305	993			321	214	620	413	294	196	274	183	306	204	132	88			
ОДБ.01	Русский язык	6			1-5	249	83	166		166			33	22	88	59	33	22	30	20	48	32	17	11			
ОДБ.02	Литература			6	1-5	241	80	161	131	30			33	22	69	46	33	22	30	20	60	40	16	11			
ОДБ.03	Иностранный язык			6	1-5	279	93	186		186			48	32	69	46	48	32	30	20	51	34	33	22			
ОДБ.04	Математика	6			1-5	444	148	296		296			63	42	117	78	84	56	72	48	75	50	33	22			
ОДБ.05	История			6	1-5	215	72	143	99	44			24	16	69	46	24	16	45	30	36	24	17	11			
ОДБ.06	Физическая культура		1-5	6		367	122	245		245			72	48	104	69	72	48	67	45	36	24	16	11			
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2	1	93	31	62	36	26			24	16	69	46											
ОДБ.08	Астрономия			2	1	59	20	39	39				24	16	35	23											
ОДП	Профильные дисциплины	1		2	9	739	246	493	271	202	20	40	162	108	271	181	96	64	92	61	60	40	58	39			
ОДП.01	Родная литература			4	1-3	105	35	70	49	21			24	16	34	23	24	16	23	15							
ОДП.02	Информатика	2			1	219	73	146	30	116		40	66	44	153	102											
ОДП.03	Физика			6	1-5	415	138	277	192	65	20		72	48	84	56	72	48	69	46	60	40	58	39			
ПОО	Предлагаемые ОО			1	3	392	131	261	148	113							120	80	141	94	81	54	50	33			
ПОО.01	Введение в специальность / Естествоведение			6	3-5	392	131	261	148	113							120	80	141	94	81	54	50	33			
																									80%	20%	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5		12	4	1080	360	720	538	182			219	146	126	84	192	128	159	106	319	218	65	38	864	216	
ОП	Общепрофессиональный цикл	2		6	1	484	148	336	240	96			105	70	42	28	63	42	159	106	115	90			288	196	
ОП.01	Основы информационных технологий	2			1	87	29	58	46	12			45	30	42	28									47	40	
ОП.02	Основы электротехники			3		63	21	42	36	6							63	42							43	20	
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники			4		57	19	38	30	8									57	38					57		
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	1				60	20	40	30	10			60	40											45	15	
ОП.05	Экономика организации			5		48	16	32	20	12											48	32			48		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			4		102	34	68	32	36								102	68						48	54	
ОП.07	Введение в видеопроизводство			5		35	5	30	26	4											35	30				35	
ОП.08	Социальная адаптация в профессиональной деятельности			5		32	4	28	20	8											32	28				32	
П	Профессиональный учебный цикл	3		6	3	516	172	344	258	86			114	76	84	56	129	86			156	104	33	22	516		
ПМ	Профессиональные модули	3		6	3	516	172	344	258	86			114	76	84	56	129	86			156	104	33	22	516		
ПМ.01	Ввод и обработка цифровой информации	2		2	2	327	109	218	172	46			114	76	84	56	129	86								327	
МДК.01.01	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	3			12	327	109	218	172	46			114	76	84	56	129	86								327	
УП.01.01	Учебная практика (Распределенная)			4	час	462		462	нед	12 5/6			час	108	час	150	час	108	час	96	час	час	час	час	462		
ПП.01.01	Производственная практика (Концентрированная)			4	час	288		288	нед	8			час	час	час	час	час	час	288	час	час	час	час	час	288		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	4																									
	Всего часов с учетом практик					1077		968																			
ПМ.02	Хранение, передача и публикация цифровой информации	1		4	1	189	63	126	86	40											156	104	33	22	189		
МДК.02.01	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации			6	5	189	63	126	86	40											156	104	33	22	189		
УП.02.01	Учебная практика (Распределенная)			6	час	162		162	нед	4 1/2			час	час	час	час	час	час	час	96	час	час	час	66	162		
ПП.02.01	Производственная практика (Распределенная)			6	час	132		132	нед	3 2/3			час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	132	132		

ПП.02.01	Производственная практика (Концентрированная)			6	час	360		360	нед	10	час		час		час		час		час	360	360					
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6																								
	Всего часов с учетом практик					843		780																		
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		5	6		80	40	40	40									48	24	32	16	60	20			
	Практическая подготовка (учебная и производственная практики)				час	1404		1404	нед	39	час	108	час	150	час	108	час	384	час	96	час	558				
	Учебная практика				час	624		624	нед	17 1/3	час	108	час	150	час	108	час	96	час	96	час	66				
	Рассредоточенная				час	624		624	нед	17 1/3	час	108	час	150	час	108	час	96	час	96	час	66				
	Производственная практика				час	780		780	нед	21 2/3	час		час		час		час	288	час		час	492				
	Концентрированная				час	648		648	нед	18	час		час		час		час	288	час		час	360				
	Рассредоточенная				час	132		132	нед	3 2/3	час		час		час		час		час		час	132				
	Государственная итоговая аттестация				час	72		72	нед	2	час		час		час		час		час		час	72				
	Защита выпускной квалификационной работы				час	72		72	нед	2	час		час		час		час		час		час	72	72			
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	8	5	21	43	4158	1386	2772	1262	1490	20	40	702	468	1017	678	702	468	666	444	766	516	305	198	3942	216
	Экзамены (без учета физ. культуры)												1	2	1	1					3					
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)													2	1	5	3				7					

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

информатики и информационных технологий;
мультимедиа-технологий;
охраны труда;
экономики организации;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники с основами радиоэлектроники;

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Реализация по профессии

Реализация по профессии должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Янушкевичус Александр Дмитриевич	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», методист
Тараканова Людмила Николаевна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заведующая структурным подразделением №2

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Куприна Наталья Леонидовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УР
Долгилевская Ольга Эдуардовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УВР

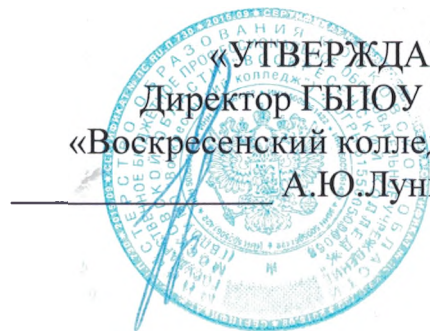
Приложение 3

к ОПОП по профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»
А.Ю.Лунина



с учетом мнения Студенческого совета
Протокол от №1 от 30.08.2021

с учетом мнения Совета родителей
Протокол №1 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.02.07 Информатика и вычислительная техника

2021 г.

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Закон Московской области от 13 июня 2015 года № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании В Московской области» - Закон Московской области от 01 декабря 2003 года № 155/2003-ОЗ»О

	<p>государственной молодежной политике в Московской области»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П); - Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» с изменениями); - Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»; - Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»; - Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»; - Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних». <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.01.03, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 854 (ред. от 09.04.2015)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 года № 697 н (зарегистрированный Министерством юстиции РФ 18 декабря 2013 года).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

программы	
Исполнители программы	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»:</p> <p>Лунина А.Ю. , директор колледжа, Долгилевская О.Э., заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа, Куприна Н.Л., заместитель директора по учебной работе Бутченко Е.В., заместитель директора по учебно-производственной работе Карпушкина Ю.А., педагог-организатор Смирнова Н.М. – педагог-психолог Рязанцева О.В. – председатель ПЦК компьютерных дисциплин</p> <p>Представитель родительского комитета Член студенческого совета самоуправления</p>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 13
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 14
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 15
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (ООО «Технофорум»)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 17
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.	ЛР 18
Способный проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	ЛР19
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»	
Ставящий перед собой образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых	ЛР 21

компетенций.	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

ОДБ.01 Русский язык	ЛР1 ЛР5 ЛР12
ОДБ.02 Литература	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР12ЛР19
ОДБ.03 Иностранный язык	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8
ОДБ.04 Математика	ЛР4 ЛР18
ОДБ.05 История	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12 ЛР19
ОДБ.06 Физическая культура	ЛР1 ЛР2 ЛР9
ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР5 ЛР9
ОДБ.08 Астрономия	ЛР1 ЛР 3ЛР5
ОДП.01 Родная литература	ЛР1Л ЛР5 ЛР12 ЛР19
ОДП.02 Информатика	ЛР4 ЛР10 ЛР19
ОДП.03 Физика	ЛР4 ЛР18 ЛР19
ПОО.01 Введение в специальность / Естествоведение	ЛР1 ЛР 3ЛР5
ОП.01 Основы информационных технологий	ЛР9 ЛР19 ЛР20 ЛР21ЛР22
ОП.02 Основы электротехники	ЛР9 ЛР19 ЛР20 ЛР21ЛР22
ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники	ЛР9 ЛР19 ЛР20 ЛР21ЛР22
ОП.04 Охрана труда и техника безопасности	ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10
ОП.05 Экономика организации	ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР19
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР5 ЛР9
ОП.07 Введение в видеопроизводство	ЛР9 ЛР9 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
ОП.08 Социальная адаптация в профессиональной деятельности	ЛР9 ЛР9 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
МДК.01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	ЛР9 ЛР9 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	ЛР9 ЛР9 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (виртуальные экскурсии и др.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным образовательным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг.

При реализации программы воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определение своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовыми условиями реализации программы воспитания являются основные положения Международного права, Конституция РФ, Российское законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Московской области, локальные нормативные акты колледжа.

Нормативно-правовыми условиями реализации программы воспитания являются основные положения Международного права, Конституция РФ, Российское

законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Московской области, локальные нормативные акты колледжа.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

Устав ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Свидетельство о государственной аккредитации

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о Совете обучающихся

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий

Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Положение о классном руководстве

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Положение об олимпиадах и конкурсах проф. мастерства

Положение о библиотеке

Положение о социально-психологической службе

Положение о студенческой научно-практической конференции

Положение о психолого-педагогическом консилиуме

План воспитательной работы ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Положение об организации внеурочной деятельности

Положение о работе кружков и секций

Положение о волонтерском движении и т.д.

-рабочую программу воспитания в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

-рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);

-календарный план воспитательной работы на год

-примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже.

Все материалы расположены на сайте: [восколледж.рф http://xn--b1aecfrgavb2a.xn--p1ai/sveden/document/](http://xn--b1aecfrgavb2a.xn--p1ai/sveden/document/)

Совершенствование нормативного обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы воспитательной работы.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации работы по актуальным проблемам воспитания являются:

-ориентация преподавателей и сотрудников колледжа на разработку проектов, имеющих практическое применение в воспитательном процессе;

-участие в конкурсах благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания студентов;

-организация и проведение конференций, круглых столов, методических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;

Внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы колледжа;

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ПООП.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, ДЭ, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации студентов осуществляется социальными педагогами, педагогом-организатором, тьютором, педагогом-психологом. Совершенствование кадрового обеспечения воспитательного процесса направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы колледжа, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ПООП. Технические средства обучения воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества и использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к

множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно-издательской и проектной деятельности обучающихся.

Реализуя Программу воспитания, колледж располагает:

учебные кабинеты в соответствии с ФГОС;

специализированные лаборатории для проведения всех видов практических занятий и учебных практик;

библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; столовая на 80 посадочных мест;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

музей Истории колледжа;

специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.). Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkillsRussia используется собственная площадка «Видеопроизводство».

Особенности реализации рабочей программы Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг. Для реализации Программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы является неотъемлемой частью успешной и эффективной организации воспитательной работы. Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

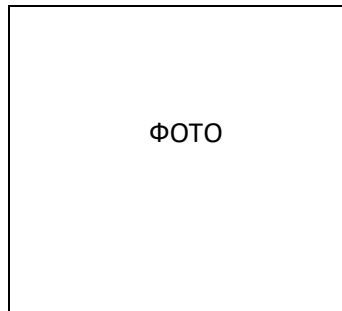
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации

представлена на сайте колледжа voskolledj.rf.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Воскресенский колледж»

ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА



ФИО

Положение о портфолио обучающихся в рамках реализации программы воспитания ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует требования и нормы к построению и действию портфолио обучающихся ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» (далее Колледж) как способа накопления и оценки достижений личностных результатов, определяет порядок его формирования, структуру и систему оценивания.

1.2. В соответствии с Положением портфолио является современным инструментом сопровождения развития и оценки достижения личностных результатов обучающихся Колледжа.

1.3. Портфолио обучающегося включён как обязательный компонент определения реализации Программы воспитания Колледжа.

1.4. Портфолио позволяет учитывать уровень реализации Программы воспитания.

1.5. Портфолио предполагает активное вовлечение обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

1.6. Портфолио дополняет традиционные, контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать достижения личностных результатов в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

2. Цель и задачи портфолио

2.1. Цель портфолио: собрать, систематизировать и зафиксировать результаты реализации Программы воспитания сформированности личностных результатов в различных областях.

2.2. Портфолио способствует решению следующих задач:

- создать для каждого обучающегося ситуацию переживания успеха;
- содействовать индивидуализации образования обучающегося;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития обучающегося и совместной деятельности с Колледжем;
- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося планировать и организовывать собственную внеучебную деятельность;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся.

3. Функции портфолио

4. 3.1. Портфолио обучающегося как способ накопления и оценки динамики его личностных достижений в рамках реализации Программы воспитания выполняет следующие функции:

- оценочная - обеспечивает системную оценку личностных результатов;
- диагностическая - фиксирует изменения и рост за определённый период времени и позволяет сравнивать актуальные достижения обучающегося с его же успехами в иные периоды времени, планировать дальнейшую образовательную, творческую,

- социальную, коммуникативную и др. деятельность;
- целеполагающая - поддерживает жизненные цели;
- мотивационная - поощряет результаты обучающихся, преподавателей и родителей;
- содержательная - раскрывает спектр мероприятий;
- развивающая - обеспечивает непрерывность процесса достижения личностных результатов;
- рейтинговая - показывает диапазон развития и сформированности личностных результатов.

5. Оформление портфолио

4.1. Портфолио обучающегося является одной из составляющих портрета выпускника.

4.2. Период составления портфолио - 1 - 4 года (1 – 3 года).

4.3. Портфолио хранится в Колледже в течение всего срока обучения. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение, портфолио выдается на руки обучающемуся вместе с личным делом.

4.4. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность;
- сохранность портфолио.

4.5. Обучающийся оформляет и пополняет Портфолио в соответствии с принятой структурой. Имеет право включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

4.6. Учет документов, входящих в портфолио, осуществляет классный руководитель, который оказывает помощь обучающемуся в процессе формирования Портфолио, осуществляет посредническую функцию между обучающимися и преподавателями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио.

4.7. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

4.8. Функциональные обязанности участников воспитательного процесса при ведении портфолио обучающегося.

В формировании портфолио участвуют обучающиеся, классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по УВР и другие педагогические работники. При формировании портфолио функциональные обязанности между участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

- обучающийся ведет работу по формированию и заполнению портфолио;
- заместитель директора по УВР организует работу по реализации в практике работы технологии портфолио как метода оценивания индивидуальных достижений обучающихся;
- классный руководитель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио; проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями; осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях

- пополнения портфолио; осуществляет контроль за пополнением обучающимися портфолио; обеспечивает обучающихся необходимыми формами, бланками, рекомендациями; оформляет итоговые документы;
- учителя-предметники, педагоги дополнительного образования проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио; предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов портфолио; организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области;
 - педагог-психолог проводит индивидуальную психодиагностику; ведет коррекционно-развивающую и консультативную работу.

5. Структура и содержание портфолио

5.1. «ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ».

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; образовательная организация, группа), контактную информацию и фото обучающегося. Он сам выбирает фотографию для титульного листа (это может быть не строгий портрет), реализующую возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.

5.2. РАЗДЕЛ «МОЯ УЧЁБА».

Раздел посвящен достижениям обучающегося в предметных конкурсах, олимпиадах и т.д.

5.3. РАЗДЕЛ «МОЁ ТВОРЧЕСТВО».

Этот раздел включает в себя творческие работы по разным предметам:

- исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.);
- проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение: фотографии, тексты работы в печатном или электронном виде и другое);
- работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);
- другие формы творческой активности: указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах;
- занятия дополнительного образования (указывается название курсов, продолжительность занятий и их результаты);
- иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

5.4. РАЗДЕЛ «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ».

Раздел включает в себя:

- предметные олимпиады - внутриколледжные, региональные, всероссийские и др.;
- мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования;
- тестирования по предметам;
- конкурсы и мероприятия, организованные муниципальными органами управления образованием;
- документы или их копии могут быть помещены в приложении к портфолио.

5.5. Грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма располагаются в хронологическом порядке.

5.6. РАЗДЕЛ «ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ».

В конце каждого учебного года классный руководитель пишет обучающемуся характеристику, которая вкладывается в этот раздел.

6. Критерии оценивания

6.1. Анализ и оценка отдельных составляющих портфолио ведётся с позиций достижения

планируемых личностных результатов.

6.2. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, либо за определенный период его формирования, может быть как качественной, так и количественной.

6.3. Оценка как отдельных составляющих, так и портфолио в целом ведётся на критериальной основе. Критерии оценки вырабатываются обучающимися и классным руководителем совместно и вкладываются в портфолио.

6.4. Оценка портфолио проводится не реже 1 раза в полугодие.

6.5. Количественная оценка материалов портфолио складывается из следующих обязательных составляющих:

- результатов участия в олимпиадах;
- результатов участия в научно-практических конференциях;
- результатов спортивных достижений и конкурсов в рамках дополнительного образования;
- результатов личностных достижений;
- динамики развития обучающегося.

Раздел	Индикатор	Баллы
«Моя учеба»	Наличие проектов, творческих работ	3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету; 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
«Мое творчество»	Наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету;
«Мои достижения»	Наличие грамот, дипломов, сертификатов	4 балла – индивидуальные достижения всероссийского уровня; 3 балла – индивидуальные достижения регионального уровня; 1 балл – индивидуальные достижения техникумовского уровня.

6.6. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы:

о сформированности у обучающегося личностных результатов;

о сформированности способности к самоорганизации с целью постановки и решения задач;

об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности, мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

Материалы портфолио допускают проведение независимой внешней оценки. Оценка выставляется педагогами-экспертами (преподавателями, педагогом-психологом, социальным педагогом; возможно привлечение представителя администрации).

Информация о достигаемых обучающимся личностных результатов допустима только в

форме, не представляющей угрозы для личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

Комплексная оценка портфолио выпускника утверждается решением педагогического совета.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты введения в Программы воспитания Колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(09.02.07 Информатика и вычислительная техника)

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

на период _2021-2022 учебного года

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

на региональном уровне:

Проект «Безопасность дорожного движения» <https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnodvizheniya>

Проект «Старшее поколение» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie>

Проект «Сохранение лесов» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov>

Проект Чистая страна <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana>

Проект «Мы за чистый город»

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата проведения мероприятий	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом методических рекомендаций по разработке программ воспитания СПО. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные лица	Коды ЛР
01.09.	Проведение праздника «День Знаний»: торжественная линейка, классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов специальности	Двор перед зданием колледжа	Администрация колледжа	ЛР1 ЛР ЛР5 ЛР82
01.09.	Проведение Единого классного часа по теме «Урок мира»	Обучающиеся по специальности	Аудитории колледжа	Социальный педагог Трушечкина И.А., преподаватели	ЛР1
02.09. - 08.09.	Проведение Недели безопасности (встречи, беседы, круглый стол)	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Актный зал, кинозал, читальный зал	Заместитель директора по безопасности Куделко С.М., зав. структур.подразделением Нейжмак Е.Е., классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9
02.09	День окончания Второй мировой войны. Беседа со студентами	Представители от учебных групп специальности	Учебная аудитория	Зам.директора поУВР Долгилевская О.Э., преподаватель истории	ЛР1 ЛР5
02.09	Собрание со студентами нового набора	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Администрация колледжа, социальный педагог, Педагог-психолог Смирнова	ЛР2 ЛР5

				Н.М.	
03.09.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй мировой войны (открытый классный час, общеколледжное мероприятие. конкурс буклетов)	Представители от учебных групп специальности	Актный зал, читальный зал. кинозал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зав. структур.подразделением Нейжмак Е.Е., классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М. Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.учебных групп, соц.педагоги	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8
03.09.- 10.09	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог Смирнова Н.М.	ЛР3ЛР 9
13.09	День программиста (256)(викторина, конкурс рисунков, открытый классный час)	Студенты групп ДП (1-4 курсы)	Актный зал. Аудитории.	Преподаватели спецдисциплин	ЛР1ЛР4 ЛР7
09.09.	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню распространения грамотности	Обучающиеся всех курсов	Аудитории, актный зал	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели русского языка и литературы, библиотекари, соц.педагоги	ЛР4
09.09.	В рамках акции «Здоровье - Твое богатство» проведение Единого Дня здоровья (общеколледжное спортивное мероприятия, лекции, беседы)	Студенты всех курсов специальности	Открытая спортивная площадка, стадион ФОК	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР1 ЛР2ЛР3 ЛР9

				физкультуры, соц.педагоги, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М. Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.учебных групп	
11.09. - 22.09.	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа	Студенты всех курсов специальности	Спортивный зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	ЛР1 ЛР2ЛР9
17.09.- 21.09.	Международный день Мира (день всеобщего отказа от насилия): Классный час Дебаты «Кто, если не ты!» Конкурс - Фотопроект «Мир, в котором я живу»	Студенты всех курсов специальности	Кинозал. Актальный зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., соц.педагоги, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М. Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Беседа со студентами	Представители от учебных групп специальности	Аудитория	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., соц.педагог, преподаватель истории	ЛР1 ЛР5
23.09	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 8
26.09	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 8
29.09	Заседание Совета Профилактики	Студенты 1-4 курсов	Аудитория	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э. соц. педагог, Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9

				Смирнова Н.М., классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.	
30.09.	Посвящение первокурсников в студенты «Студент – это гордо!»	Первокурсники, представители 4 курса специальности	Актный зал колледжа	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., Социальный педагог Трушечкина И.А. , классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М. Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР4
Сентябрь	Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Обучающиеся 2-4 курсов специальности	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УР Куприна Н.Л., зав. отделениями, методисты, преподаватели	ЛР4
Сентябрь	Месячник профориентации. Экскурсии на предприятия –социальные партнеры	Обучающиеся 1 курса	Предприятия на территории г.о.Воскресенск	Заместитель директора по УР Куприна Н.Л., методисты, преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР15ЛР 17ЛР1
Сентябрь	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 10
Сентябрь-ноябрь	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог Смирнова Н.М., социальный педагог, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М..	ЛР 3 ЛР 9

01.10	День пожилого человека. Акция «Мы вместе»	Волонтеры	Территория г.о.Воскресенск	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., соц.педагог, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.	ЛР1 ЛР6ЛР4
04.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Актальный зал	Преподаватели дисциплин ОБЖ и БЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР5
05.10.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Учителя и Дню профтехобразования	Представители от групп специальности	Актальный зал колледжа	Заместители директора, зав. структур.подразделением Нейжмак Е.Е., классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М. Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.учебных групп, соц.педагоги	ЛР1 Лр2 ЛР4ЛР4 ЛР5
19.10	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2-3 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7 ЛР15 ЛР16
12.10.- 16.10.	Виртуальная экскурсии по культурно-историческим местам Воскресенска для студентов 1 курса	Обучающиеся 1 курса	Кинозал	Заместитель директора по УВР, соц.педагоги, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М. Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.учебных групп,	ЛРЛр1 ЛР2 Лр3 Лр5

Октябрь	Участие в отборочном чемпионате WS по компетенции «Видеопроизводство»	Группа обучающихся по специальности	Лаборатория WS	Администрация колледжа,	ЛР7
22.10.	День белых журавлей (митинг)	Обучающиеся 1-2 курсов специальности	Мемориал погибшим в локальных войнах	Заместитель директора по УВР, соц.педагоги, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М. Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.учебных групп	ЛЛр1 ЛР2Р3Л Р6 ЛР8
25.10	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Зам.директора по безопасности, преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
29.10.	Конкурс стихов ко дню рождения великого русского поэта С. А. Есенина	Обучающиеся 1 -2 курсов	Читальный зал	Зам. директора по УР, соц.педагоги,, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР11
30.10.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (круглый стол, конкурс буклетов, классные часы, родительские собрания)	Обучающиеся 1 курса	Кинозал, читальный зал, аудитории	Зам. директора по УР, УВР, зав. отделениями,преподаватели спецдисциплин, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М. Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.учебных групп	ЛР3 ЛР4

30.10.	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) (открытый классный час)	Студенты 1 курса специальности	Актный зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зав.отделениями, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.,	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8
С 01.11. по 04.11.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (мероприятие, открытый классный час)	Студенты 1 и 2 курсов	Актный зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зав.отделениями, соцпедагоги, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М. Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.учебных групп	ЛР1 ЛР3ЛР2 ЛР5 ЛР8
13.11.	Заседание совета Профилактики	Несовершеннолетие обучающиеся	Аудитория	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зав.отделениями, соцпедагоги, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М. Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.учебных групп	ЛР1ЛР3 ЛР12
16.11.	Международный день толерантности «Мы - дети одной Земли». Участие в Акции	Все обучающиеся специальности	Актный зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., соцпедагоги, кл. руководители	ЛР8
17.11	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность	2-4 курс	По плану	Зам. директора по УВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 4 ЛР 7 ЛР15

	профобразования».				ЛР16
21.11.	День отказа от курения . Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни». Конкурс стенгазет, плакатов, листовок, фотографий, эссе	Все группы обучающихся специальности	Актовый и кинозал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., Соцпедагоги, кл. руководители, учебных групп, студсовет	ЛР9 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10
18.11.	Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации и т.д.) «Мое представление о будущей профессии»	Обучающие 1-3 курсов	Конференц-зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., Соцпедагоги, кл. руководители,	ЛР4
26.11.	Участие в городском Дне призывника	Студенты выпускных групп	Дворец культуры «Юбилейный»	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., Соцпедагоги, преподаватели БЖ	ЛР1ЛР2 ЛР9
26.11.	Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России. Мероприятие «Загляните в мамины глаза», Фотоконкурс, посвященный Дню Матери, Завтрак для мамы, конкурс стихов о матери	Студенты всех курсов специальности	Актовый и кинозалы, читальный зал, аудитории	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР12
30.11	Международный день защиты информации. Классные часы в учебных группах	Обучающиеся специальности	Аудитории	Классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.	ЛР4 ЛР15
01.12.	Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом (круглый стол, кинолекторий. Встреча с главврачом Воскресенского кож-вен диспансера)	Обучающиеся специальности	Актовый и кинозалы, читальный зал, аудитории	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., соц.педагоги, кл. руководители	ЛР9 ЛР1 ЛР3 ЛР5
01.12	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР9 ЛР10

03.12.	День неизвестного солдата (Открытое мероприятие, экскурсия)	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, Мемориал Могола неизвестного солдата» г.Москва	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., соцпедагоги, кл. руководители	ЛР1ЛР2 Лр3 Лр5
03.12.	Международный день инвалида Проведение акции «Мы вместе»	Обучающиеся и волонтеры от специальности	Кинозал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., Соцпедагоги, Педагог-психолог Смирнова Н.М., кл. руководители,	ЛР1 ЛР2ЛР6

05.12.	Международный день добровольца в России	Волонтеры, обучающиеся на специальности	Актовый зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зав. отделениями, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М., преподаватели, руководители волонтерских объединений колледжа	ЛР6 ЛР1 Лр2
09.12.	День героев Отечества (посещение музея боевой славы г.Коломна)	Обучающиеся 1 курса	Музей г. Коломна	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6
10.12.	Международный день прав человека (встреча с заместителем начальника КДН и ЗП)	Обучающиеся 1-2 курсов.	Конференц-зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., Преподаватели спец дисциплин	ЛР2

11.12.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции РФ	Обучающиеся специальности	Аудитории	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., Соцпедагоги, кл. руководители, преподаватель правовых дисциплин	ЛР2
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
20.12 - 29.12.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового года (новогодний спектакль, детский утренник, участие в акции «Новогоднее чудо»)	Обучающиеся всех курсов специальности	Актовый зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР11ЛР1 ЛР2 ЛР5
Декабрь	Проведение мероприятий в рамках Международного дня кино. Участие в работе Открытого клуба кино, совместно в Дворцом культуры Цементник	Обучающиеся специальности Информационные системы и программирование	ДК Цементник	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., Соцпедагоги, кл. руководители учебных групп	ЛР11
14.01 - 19.01.	Проведение недели науки и техники (конкурсы, классные часы)	Группа обучающихся от специальности	Аудитории колледжа	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР4
18-22.01.	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Член сборная колледжа по мини-футболу	Согласно положению о турнире	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., Соцпедагоги, преподаватели физкультуры., кл. руководители	ЛР9

18-23.01.	Проведение мероприятий в рамках Антинаркотической недели (круглый стол, открытый классный час, лыжный кросс)	Представитель от специальности	Актовый зал. Читальный зал, лыжная база	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зас, кл. руководители	Лр1 Лр2ЛР9
23.01	Конкурс «Мисс и мистер колледж»	Представитель от специальности	Актовый зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., кл. руководители, педагог- организатор	ЛР11
24.01	Экскурсия в Лабораторию 1С:	Обучающиеся специальности Информационные системы и программирование	Г.Москва	Зам.директора по УВР. преподаватели специдисциплин	ЛР4
25-27.01.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня (праздничный капустник)	Все обучающиеся специальности	Актовый зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор, соц.педагоги, кл. руководители	ЛР4 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
25-29.01.	Проведение турнира по настольному теннису среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Члены секции	Согласно положению о турнире	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., преподаватели физкультуры	ЛР9
27.01.	Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1 курса	Аудитория	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зав. отделениями, преподаватели истории	ЛР1ЛР2 ЛР5
Январь	Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно - исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Студенты 3-4 курсов	Читальный зал	Зав. отделениями, методисты, преподаватели	ЛР4ЛР7 ЛР14 ЛР13

28.01	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог Смирнова Н.М., руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9
31.01	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7
Январь	Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Группа студентов 2-4 курсов курсов	Конференц-зал	Зав. отделениями, методисты, преподаватели	ЛР4
29.01.	КВН Конкурсная программа «Шутим все»	Группа студентов	ДК «Юбилейный»	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор, Социальный педагог Трушечкина И.А., студсовет	ЛР11

Январь	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Группа студентов	По положению о конкурсе	Заместитель директора, зав. отделениями, методисты, преподаватели	ЛР6 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
01-06.02.	Проведение турнира по волейболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Члены сборной	Согласно положению о турнире	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., преподаватели физкультуры,	ЛР9 ЛР9 ЛР1 ЛР 2

02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)(Радиоэфир, беседа)	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитория	Соц.педагог, преподаватель истории	Лр1 Лр2 Лр5 ЛР6
08.02.	Проведение мероприятий, посвященных Дню российской науки (акции , круглый стол)	Группа студентов	Конференц-зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР4
08.02	Международный день безопасного Интернета. Просветительские беседы в учебных группах	Группа студентов	Аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР15
08-12.02.	Проведение турнира по баскетболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Члены сборной		Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры,	ЛР9
14.08	Международный день компьютерщика. Встречи с работодателями	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Зам.директора по УПР, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.	ЛР 4 ЛР 15
15.02.	Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (встреча с Благочинным церковью г.о.Воскресенск)	Группа студентов	Конференц-зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., Соцпедагог, кл. руководители	ЛР8
15-19.02.	Проведение турнира по дартс среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Студенты специальности, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М., преподаватели физкультуры,	ЛР1 ЛР2 ЛР5ЛР9

				тренеры секций	
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
19-21.02.	Проведение мероприятий, посвященных Дню родного языка (беседы. Викторина, круглый стол)	Группа студентов	колледж	Зам.директора УР, УВР, зав.отделениями, методисты, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М., преподаватели русского языка и литературы, библиотекари	ЛР5
20-23.02.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества (торжественное собрание. Конкурс инсценированной песни)	Все учебные группы специальности	Актовый зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР1 ЛР2 Лр5 ЛР6
21.02	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9

24.02	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15
25.02	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, Педагог-психолог Смирнова Н.М., гл.врач ПНДО,представители ПДН	ЛР 9
28.02	Заседание совета Профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог Смирнова Н.М., руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9
01.03.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (круглый стол, беседы)	Группа обучающихся специальности	Читальный зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., Соцпедагоги, кл. руководители, мастера п/о учебных групп	ЛР9
01.03.	Всемирный день гражданской обороны	Все обучающиеся специальности	Актный зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зам.по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР2 ЛР3
04.03	Экскурсия в Лабораторию Касперского	Группа студентов специальности	Г.Москва	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э. Долгилевская О.Э.	ЛР4

04.03 - 08.03.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Студенты всех курсов специальности	Актовый зал	Зам.директора, зав.отделениями, педагог - организаторы классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.	ЛР11
05.03.	Классный час «Семейные ценности» Фотоконкурс «Сладкая парочка»	Группы 1-2 курсов специальности	Читальный зал	Зам.директора, зав.отделениями, педагог – организатор, преподаватели, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.	ЛР12ЛР1 ЛР5
08- 12.03.	Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе (беседы, встречи с духовенством, Блинные посиделки, маслиничные гуляния)	Все студенты специальности	Читальный зал, кинозал, спортивная площадка	Зам.директора, зав.отделениями, педагог – организатор, преподаватели, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.	ЛР1ЛР5ЛР 5
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией (Акция Крым наш!, классные часы)	Группа студентов	Актовый зал, аудитории	Зам.директора, зав.отделениями, педагоги - организаторы	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8

				преподаватели, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.	
21.03.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню поэзии (конкурс чтецов, литературная гостиная)	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал	Зам .директора, зав. отделениями, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М., преподаватели русского языка и литературы	ЛР5
22.03	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР6
24.03	Проведение общеколледжного фестиваля «Студенческая весна»	Группа студентов	Актный зал	Зам .директора, зав. отделениями, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.,	ЛР11
26.03	Профессиональный квест-игра «Взгляд в будущее»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР7 ЛР13 ЛР14
Март	Дни открытых дверей, в рамках профессионального воспитания. Посещение предприятий соц.партнеров	Студенты групп 1-2 курсов	Помещения колледжа	Зам. директора, зав. отделениями, методисты	ЛР4

01.04.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Зам. директора, зав. отделениями, методисты	ЛР11
05.04.- 09.04.	Мероприятия, приуроченные к Единой антинаркотической акции «Здоровье - твое богатство» (беседы. Лекции, встреча с представителями горздрава, конкурс рисунков, спортивные состязания)	Все группы студентов специальности	По плану проведения мероприятий	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зам.по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР9 ЛР4 ЛР6/ЛР1 ЛР2 ЛР5
12.04.	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., преподаватели физики, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР5
14.04	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог Смирнова Н.М., руководители учебных групп	ЛР9 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
18.04	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог Смирнова Н.М., классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М. групп	ЛР9
21.04	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР2 ЛР3 ЛР9

22.04.	Всероссийская неделя добра Стартовая линейка. Акции «Спешу делать добро!», тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	Все студенты специальности	Помещение колледжа	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зам.по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6
27.04	Совет профилактики	Студенты 1-4 курсов	Аудитория	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог Смирнова Н.М., социальный педагог, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.	ЛР3 ЛР9
30.04.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Студенты 1-2 курсов специальности	Актный зал	Преподаватели дисциплины «ОБЖ» и «БЖД», мастера п/о	ЛР3 ЛР9 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
апрель	Проведение мероприятий ко Дню благотворительного труда (субботники)	Все студенты специальности	Все помещения колледжа	Директор колледжа, Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зав. СП	ЛР1 ЛР11
апрель	Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания	Студенты-волонтеры	Помещения колледжа	Заместители директора, зав.отделениями, педагоги-организаторы, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В.,	ЛР4

				Шулика Ю.М. групп	
Апрел ь	Встреча с героем (Встреча с ветеранами ВОВ)	Студенты 1 курса	Конференц-зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зам.по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР6ЛР1 ЛР2 ЛР5
Апрел ь	Проведение профессионального медицинского обследования на предмет употребления ПАВ	Студенты 1-2 курсов	Медкабинет	Педагог-психолог Смирнова Н.М., социальный педагог, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М..	ЛР 3 ЛР 9
28- 30.04.	Акция «Память» Уборка воинских захоронений	Студенты-волонтеры	По планам работ	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зам.по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители, мастера п/о учебных групп	ЛР6ЛР1 ЛР2 ЛР5
06.05 - 09.09.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Все обучающиеся по специальности	По отдельному плану	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зам.по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР6

15.05	Семинар, посвященный Всемирному дню информационного общества	Все обучающиеся по специальности	Конференц-зал	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 11 ЛР13ЛР15
17.05	Семинар, посвященный Всемирному дню информационного общества	Все обучающиеся по специальности	Конференц-зал	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 11 ЛР13ЛР15
24.05	День славянской письменности и культуры. Классные часы в группах. Радиоэфир	Все обучающиеся по специальности	Аудитории колледжа	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э. Долгилевская О.Э., Соц.педагог, Классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.	ЛР1 ЛР5 ЛР8
26.05	День российского предпринимательства. Встреча с представителями Торгово-промышленной палаты г.о. Воскресенск	Студенты 3-4 курсов	Актальный зал	Зам.директора по УПР, председатель ПЦК. Классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.	ЛР4
27.05.	Мероприятия в рамках празднования «Общероссийского дня библиотек»	Студенты 1-4 курсов	Библиотеки колледжа	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., Зав библиотекой	ЛР11
май	Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания (экскурсия на Воскресенское телевидение)	студенты специальности	Г.Воскресенск ООО ИИСКРА-ВЭКТ	Заместители директора, зав.отделениями, педагог-организатор,	ЛР4

				классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.	
Май	Проведение мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда. Участие в городских мероприятиях.	Все студенты специальности	По плану г.округа	Зам.директора зав.отделениями, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.	ЛР1 ЛР2
Май	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках проф.ориентационной работы	Студенты выпускной группы	Воскресенский центр занятости населения	Зам.директора по УР, секретарь приемной комиссии	ЛР4 ЛР6ЛР1 ЛР2 ЛР5
01.06.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	Студенты-волонтеры специальности	Городские площадки проведения мероприятий	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зав.отделениями, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.	ЛР2
03.06	День здоровья	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР4 ЛР6ЛР1 ЛР2 ЛР5ЛР9
06.06.	День русского языка - Пушкинский день России	Студенты 2-3 курсов	Читальный зал	Зам. директора по УР, зав.отделениями, методисты,	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12

				преподаватели русского языка и литературы	
9.06	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	1 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12
11.06.	Мероприятие, посвященное Дню России «Государство, в котором я живу!»	Все группы специальности	Актовый зал колледжа	Зам. директора по УР, зав.отделением, Социальный педагог Трушечкина И.А., преподаватели истории	ЛР5 ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12
12.06.	Проведение мероприятий, посвященных Дню России (классные часы, открытое мероприятие Викторина: -«Герб и флаг моей родины» -«История Российской Федерации»). Участие в праздновании Дня города	Студенты 1-2 курсов	Читальный и конференц-залы	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зав.отделениями, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.	, ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12Р5
20.06	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог Смирнова Н.М., руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9
22.06.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 г.) (митинг, акция «Свеча Памяти»)	Группы студентов 1-2 курсов	Митинг	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зав.отделениями,	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12

				классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.	
20.06 – 23.06	Сдача демонстрационного экзамена	Группа ДП-4	Лаборатория	Зам. директора по УРП, зав.отделением, преподаватели	ЛР4 ЛР15 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР20
24.06- 28.06	Защита дипломной работы	Группа ДП-4	Лаборатория	Зам. директора по УРП, зав.отделением, преподаватели	ЛР4 ЛР15 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР20
27.06	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Представители учебных групп	Г.о.Воскресенск	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зав.отделениями, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.	ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
29.06.	Торжественное вручение дипломов	Группа ДП-4	Актальный зал колледжа	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зав.отделениями, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В.,	ЛР1 ЛР2 ЛР11 ЛР15 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР20

				Шулика Ю.М.	
30.06	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР1 ЛР12
Июнь	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Группа студентов специальности	По отдельному плану	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зав.отделениями, классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.	ЛР2
Июнь	Организация труда подростков из социально незащищенных семей в летнее время	Группа студентов специальности	На площадках г.о.	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зав.отделениями, социальный педагог, Педагог-психолог Смирнова Н.М.	ЛР3
В течение года	Проведение тематических классных часов согласно индивидуальным планам классных руководителей	Все учебные группы специальности	Аудитории	Классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М., мастера п/о групп	ЛР

В течени е года	Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности	Все учебные группы специальности	Аудитории	Заместители директора зав.отделениями, Педагоги - психологи, Социальный педагог Трушечкина И.А., Волонтерские отряды , Классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М., мастера п/о групп	ЛР3 ЛР9
В течени е года	Проведение необходимых инструктажей со студентами.	Все студенты	Аудитории	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., по безопасности	ЛР3
В течени е года	Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения представителями ГИБДД	Все студенты	Помещения колледжа	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., волонтеры	ЛР3
В течени е года	Работа по благоустройству территории колледжа и города	Группы студентов	Прилегающая к колледжу территория	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., АХЧ. Классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.,	ЛР10

В течени е года	Участие студентов в изготовлении наглядных пособий, в оформлении стендов и кабинетов	Группа студентов	аудитории	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., АХЧ. Классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.	ЛР4
В течени е года	Участие во Всероссийских конкурсах и акциях, проводимых на платформе «Большая Перемена» и «Россия-страна возможностей»	Студенты 1-4 курсов	Он-лайн	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.	ЛР1 ЛР2 ЛР8
В течени е года	Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	Студенты специальности	аудитории	Классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.,	ЛР4 ЛР3
В течени е года	Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение бесед по профилактике правонарушений среди студентов	Группа студентов	аудитории	Классные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М.	ЛР3 ЛР4ЛР7 ЛР8
В течени е года	Рейды проверки посещаемости студентами занятий	Члены студ.совета самоуправления, старосты групп	Колледж	Заместители директора, зав.отделениями,	ЛР4ЛР7 ЛР8 ЛР9
В течени е года	Организация и проведение тематических родительских собраний, оказание индивидуальной помощи и консультаций родителям студентов			Заместители директора, зав.СП, зав.отделениями социальный педагог, Педагог-	ЛР1 ЛР9 ЛР3 ЛР12

				психолог Смирнова Н.М.	
В течени е года	Проведение экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	Студенты 1-4 курс		Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э. по УВР, зав.отделениями, класные руководители Баранова Н.А., Ильина И.В., Шулика Ю.М. групп	ЛР1 ЛР5 ЛР11